

中共朝阳师专委员会文件

朝师专委发[2021]1号



朝阳师范高等专科学校学风建设实施细则

第一章 总则

第一条 为切实加强我校学风建设，严格规范学术行为，推动形成“修德、勤勉、睿智、进取”的学风，肩负起“四个服务”的时代使命，根据辽宁省教育厅关于印发《辽宁省高等学校加强学风建设十条措施》的通知（辽教发[2021]1号），并结合我校实际，特制定本实施细则。

第二条 本细则适用于学校在籍学生和在校的所有从事教学、科研和其他有关工作的教师、研究人员和行政职员等。

第二章 组织机构

第三条 建立学校、系（部）、班级（寝室）学风建设责任体系。学校成立由党委书记、校长任组长的学风建设工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在党委宣传（统战）部，全面负责学校学风建设工作。各系党总支成立学风建设工作领导小组，具体做好活动实施、总结评价、学风宣传教育等工作。

第三章 制度措施

第四条 深化教学改革，用制度引导学风。

1. 严格教学过程管理，提高教学质量。引导教师增强育人的使命感和责任感，努力提高教学水平，打造“金课”，杜绝“水课”，设立教学杰出奖；引导教师认真组织课堂教学，严格课堂纪律和考勤管理，提高课堂上座率、前排率、抬头率。教师要坚持课外辅导答疑，及时批改作业，认真了解学生的学习情况，将育人工作落实到教学工作的各个环节，不断以良好的课堂教学、道德风范、敬业精神和人格魅力来调动学生的学习积极性。

2. 深入开展“师德师风”教育。广大教师要认真履行教师岗位职责，尊重学生、关心学生，鼓励教师举行与专业相关的讲座、报告等活动，严格教学纪律，经常、全面开展课堂教学大检查，及时了解任课老师教学准备、教学态度、课堂管理等情况。

3. 严格教考分离。把教学和考试分开，任课老师不参与所任课程的期末考试，包括出题、监考、评卷、登分和质量分析。强调严格按教学大纲教学，根据培养目标、教学目的、教学大纲，制定考核大纲，建立一套包括试题库、自动命题、阅卷、评分、考试分析、成绩管理等各种规章制度完备的考核管理系统。实现教学考核的公平、公正，做到科学、有效的教学评价，使教风、学风得到根本好转。

第五条 完善学术评价制度，以良好的科学研究氛围蕴育学风。

1. 建立健全分类评价体系。对不同类型的科研工作分别

建立各有侧重的评价路径，对于基础研究，论文是成果产出的主要表达形式，评价重点是论文的创新水平和科学研究价值，对于应用研究和技术创新评价，重点是解决生产实践中关键技术问题的实际贡献以及带来的新技术新产品新工艺，切实实现产业化应用的实际效果。

2. 完善学术同行评价。在学术评审、评价、评估工作时，要完善学术同行评价机制，遵守学术操守，负责任的提供专业评议意见，遵守遴选制度、承诺制度、回避制度。科研管理部门可对评价专家的实际表现、学术判断能力，公信力建立评审专家评价信誉制度。

3. 规范各类评价活动。校内涉及学术评价的，要听取科研管理部门意见，制定明确的工作流程和决策规则，并在一定范围内听取意见和公示。评审过程严谨科学，遵循同行原则，对评审对象合理分组遴选匹配专家，并合理设定工作量，保障专家有充足评审时间。

4. 健全综合评价。在项目管理、平台建设、成果奖励、职称评定等评价过程中，要从思想政治、师德师风、教育教学，科学研究，社会服务、专业发展等方面进行全方位评价，突出品德、能力、业绩和质量、贡献、影响。在哲学社会科学项目申报、各人才评价、职称评定等过程中，重视学术著作、决策咨询报告、优秀网络文化成果等标志性成果的学术质量和社会效益等。

5. 推行代表性成果评价。在科研评价中，推行代表性成果评价，突出原创性、前沿性、突破性成果，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况。哲学社会科学学科

更加强调发挥文化传承创新与智库作用，自然科学学科更加强调科技成果转化应用与解决关键核心技术问题。代表作中必须包含一定比例中国期刊论文。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时，论文可不作限制性要求。

第六条 创新管理机制，以管理促进学风。

1. 加强班级建设，积极培育健康向上的班级文化，大力开展班级学习帮扶活动、成立学习兴趣小组等有促于学生成长成才的班级活动，以优良班风促进学风建设。

2. 开展“优良学风班级（寝室）”创建活动。经过班级（寝室）学风检查评比，创造班风正、学风浓的良好学习环境，评选“最牛专业”“最牛班级”“最牛寝室”，推出一批思想健康向上、学习兴趣浓厚、学习成绩优良的班集体、寝室典型，推广交流经验，使其产生榜样、示范和辐射作用。

3. 严格学生请假制度。学生一般不得随意请假，确因特殊情况需要请假者，必须按照要求履行请假手续。

4. 加强学生学习纪律教育和考试纪律教育。完善早操管理制度、课堂纪律管理制度、自习纪律管理制度和激励机制。以养成学生良好学习习惯为重点，督促学生提高遵守校规校纪的自觉性，端正学习态度，明确学习目的，改进学习方法，增强学习纪律，严肃考试纪律，坚决杜绝考试作弊，违纪要记入个人诚信档案。

5. 建立社会、学校、家庭相结合“三位一体”的育人环境和育人机制。充分发挥和利用社会教育和家庭教育的作

用，形成学风建设的合力，主动加强与学生家长的沟通，促进大学生顺利完成学业。

6. 以学生活动引领塑造学风。开展诚信教育，将学风建设作为学生入学第一课的重要内容；把考风建设与道德教育、诚信教育结合起来，贯穿于整个学风建设的全过程；在教学区和学生公寓区设立校纪校规宣传栏，增强违纪处理的警示教育作用；加强校园文化建设，组织学生参与创业大赛、挑战杯大赛等竞赛，以竞赛为教育载体，推进学风建设。

第七条 引导学生胸怀祖国，服务人民，自觉践行社会主义核心价值观，追求真理，以书为友，与书为伴，知行合一。加强学生毕业论文（设计）指导，提高学生解决实际问题的能力，引导学生把论文写在祖国大地上，为中华民族伟大复兴而努力学习。

第八条 建立学风建设责任制度。学校将学风建设作为一项重要指标纳入系处级班子考核内容之中，各部门（单位）要将科研诚信纳入教学和科研人员的年度考核内容之中，并建立科研诚信档案。

第九条 本实施细则未尽事宜，按国家有关规定执行。本实施细则由学校学风建设办公室负责解释。

第十条 本实施细则自发布之日起执行。

